



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Fratelli Bandiera"
Scuola primaria e secondaria di primo grado
Piazza Ruggero di Sicilia 2, 00162 Roma – Tel. 06/4402946
Codice scuola: RMIC81600D
e-mail: rmic81600d@istruzione.it - pec: rmic81600d@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
Alla D.S.G.A.
al Consiglio d'Istituto
All'Albo - sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25.

LA DIRIGENTE

VISTA la normativa di riferimento con particolare riguardo a:

- la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica,
- il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- la Legge 107/2015, che ha ricodificato l'art.3 del DPR 275/1999

TENUTO CONTO che il Piano viene sottoposto alla verifica dell' U.S.R. e quindi trasmesso al MIR;

- il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

AVENDO

VALUTATO

- le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

- i dati emersi dalle prove INVALSI e gli esiti degli esami e degli scrutini relativi all'a.s. 2020-21

CONSIDERATO CHE:

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'offerta formativa triennale;

- gli indirizzi del Piano dell'offerta formativa vengono definiti dal Dirigente, dopo aver attivato i rapporti sia con i soggetti istituzionali del territorio che con le associazioni che a vario titolo operano su di esso;

- il Collegio docenti è deputato a redigere il Piano triennale dell'offerta formativa, (2022/23, 2023/24 e 2024/25) ;
- il Consiglio d'istituto è deputato ad approvare il Piano dell'offerta formativa triennale;
- il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- il Piano dell'offerta formativa triennale può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

VALUTATI: - prioritari gli obiettivi previsti dal Rapporto di Autovalutazione;

CONSIDERATI: - i due precedenti atti di indirizzo,

TENUTO CONTO: delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati, anche in via informale, dal Dirigente scolastico;

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

ATTO D'INDIRIZZO

Priorità

- **PRENDERE ATTO, in via prioritaria, degli effetti sui discenti dovuti alla recente e ancor presente pandemia da Covid-19 e E REALIZZARE AZIONI che rispondano al bisogno di socialità, di cura interpersonale e intra-personale, di consapevolezza del sé.**
- **POTENZIARE** le modalità operative che garantiscono il **diritto all'istruzione;**
- **CONSOLIDARE** un sistema inclusivo finalizzato allo **sviluppo, da parte di tutti gli allievi, della propria personalità, dei talenti e della creatività, delle proprie**

abilità fisiche e mentali, sino alle loro massime potenzialità;

VALORIZZARE IL PERSONALE DOCENTE ED ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologica e didattica, amministrativa, alla competenza tecnologica, agli stili di insegnamento, alla gestione della relazione all'interno delle classi/sezioni, alla valutazione formativa e di sistema;

AVERE CURA DEL PERSONALE DOCENTE E ATA, programmando percorsi finalizzati alla: gestione dei conflitti, consapevolezza del proprio ruolo, prevenzione del *burn out*;

-POTENZIARE i percorsi sulla sicurezza, per il personale scolastico (docente e ATA)

Traguardo

- SENSIBILIZZARE I DISCENTI alle questioni ambientali, alla sicurezza, alla vita sociale, del proprio contesto in funzione della propria età e possibilità

RINNOVARE la dotazione tecnologica obsoleta e mantenere quella già in essere e ancora funzionante, provvedendo alla assegnazione a ciascuna classe di LIM funzionante o touch-screen di ultima generazione;

SOSTENERE il corpo docente nell'utilizzo delle nuove tecnologie per la didattica, attraverso la formazione *ad hoc*, allargando la platea dei docenti formati, con particolare riguardo alla didattica digitale integrata (sincrona e asincrona)

AMPLIARE E ARRICCHIRE L'OFFERTA FORMATIVA: con prioritaria necessità di rispondere al disagio scolastico e malessere psicologico a cui i discenti sono esposti

1. progettare e realizzare interventi di recupero e rinforzo per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali al fine di favorire il successo formativo degli stessi;

2. potenziare l'insegnamento delle lingue straniere e in particolare dell'inglese, delle discipline motorie;

3. aumentare gli interventi per rafforzare le competenze in ambito scientifico e il pensiero critico

4. aumentare gli interventi per diffondere la pratica artistica, musicale e coreutica;

REALIZZARE spazi di socializzazione e RIPROGETTARE la Biblioteca, rinnovandone i contenuti e potenziando le modalità di fruizione.

Obiettivi di processo

- **IMPLEMENTARE** criteri condivisi di valutazione degli apprendimenti degli alunni, con riguardo agli indicatori e descrittori; elaborazione di almeno 2 prove strutturate condivise per classi parallele durante l'anno scolastico.

- **RIVISITARE E IMPLEMENTARE** la progettazione curricolare **REALIZZATA** avendo particolare riguardo dell'aspetto della verticalizzazione alla luce delle otto competenze chiave di cittadinanza rivisitate nel 2018-19, in particolare lo **sviluppo sostenibile e le competenze imprenditoriali**, ritenute indispensabili per "assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti".

Il Collegio dei docenti individuerà le modalità organizzative e le scelte didattiche e metodologiche per realizzare i suddetti indirizzi tenendo conto di quanto previsto al c.7 art. 1 L.107; le scelte dovranno essere indicate nel Piano Triennale in maniera esplicita e completa; per il raggiungimento degli obiettivi. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Presidenti di interclasse i Referenti delle commissioni, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano. Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli atti della scuola e reso noto agli altri Organi collegiali competenti, è pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE

Rosa Palmiero